

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу внеурочной деятельности
«Звёздный английский для начинающих»
для 1 класса (НОО)

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Звёздный английский для начинающих» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2010»;

«Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др.]. – М.: Просвещение, 2013»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М.: Просвещение, 2014»;

«Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Методические рекомендации к учебнику «Звездный английский» Английский язык для начинающих. М.: Просвещение, 2014».

Используемая литература

«Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Учебник для начинающих. М.: Просвещение, 2014»;

«Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р. Английский язык. Рабочая тетрадь для начинающих. М.: Просвещение, 2014»;

«Языковой портфель (My Junior Language Portfolio)».

Используемые наглядные пособия:

Алфавит (настенная таблица);

Касса букв и буквосочетаний;

Транскрипционные знаки (таблица);

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку;

Раздаточный материал (Picture Flashcards) к УМК «Звездный английский»;

Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский».

Цель реализации программы

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, т.е. в основных четырех видах речевой деятельности. Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей, которые ориентируют учителя и учащихся на достижение как предметных, так и метапредметных и личностных результатов, требуемых Федеральным государственным образовательным стандартом:

1. развить интерес учащихся к изучению английского языка;
2. заложить основу коммуникативных навыков, прежде всего аудирования и говорения;
3. способствовать развитию мыслительных процессов учащихся;
4. познакомить учащихся с культурными особенностями жизни детей в англо-язычных странах.

Срок реализации программы

1 год.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы (на уровне углубления)

Форма проведения курса внеурочной деятельности: кружок.

Формы организации занятий по виду деятельности: информационные, практические, продуктивные.

Форма организации занятий по количеству участников: групповая.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Однако учитывая практико-ориентированную направленность, программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения.

Оценка результатов – зачет.

Содержательными линиями данного курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;

- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации данной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом иностранном языке. Они интегрируются с коммуникативными умениями школьников. Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у младших школьников социокультурных представлений. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы по иностранному языку обеспечивает единство этого учебного предмета.

Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи, однако специфика обучения иностранному языку в начальной школе предполагает устное опережение, поскольку формирование техники чтения и орфографических навыков происходит более медленно, по сравнению с элементарным говорением и пониманием несложной речи на слух.

Место предмета в учебном плане

Общий период освоения учебного предмета – 1 год, количество учебных часов – 66: 2 часа в неделю x 34 учебных недели – 1 неделя каникул для первоклассников = 66 учебных часов.